

## فهرست |

۷.....	پیشگفتار
۹.....	فصل اول: مبانی نظری سنجش شخصیت
۱۷.....	فصل دوم: پرسش‌نامه شخصیتی (NEO)
۲۵.....	فصل سوم: پرسش‌نامه شخصیتی کتل
۶۱.....	فصل چهارم: پرسش‌نامه شخصیت آیزنک (EPQ-R)
۶۵.....	فصل پنجم: پرسش‌نامه شخصیتی مینه سوتا (MMPI-2)
۸۵.....	فصل ششم: پرسش‌نامه چند محوری بالینی میلون (MCMI)
۱۱۵.....	فصل هفتم: پرسش‌نامه (SCL-90-R)
۱۲۷.....	فصل هشتم: پرسش‌نامه اضطراب بک
۱۲۹.....	فصل نهم: پرسش‌نامه افسردگی بک
۱۳۳.....	فصل دهم: پرسش‌نامه سلامت عمومی گلدبرگ
۱۳۷.....	فصل یازدهم: پرسش‌نامه جهت‌گیری درونی و بیرونی مذهبی آلپورت
۱۴۱.....	فصل دوازدهم: پرسش‌نامه استاندارد فرسودگی شغلی ماسلاچ
۱۴۵.....	فصل سیزدهم: پرسش‌نامه راهبردهای مدیریت تعارض شغلی رابینز
۱۴۹.....	فصل چهاردهم: پرسش‌نامه دل‌زدگی زناشویی (CBM)
۱۵۱.....	فصل پانزدهم: پرسش‌نامه رضایت زناشویی انریچ
۱۵۷.....	فصل شانزدهم: آزمون رورشاخ
۱۶۹.....	فصل هفدهم: آزمون اندریافت موضوع
۱۷۳.....	فصل هجدهم: آزمون ترسیم زنونگرام
۱۸۵.....	فصل نوزدهم: آزمون تحصیلی شغلی هالند
۲۰۳.....	فصل بیستم: پرسش‌نامه هدف‌گرایی تحصیلی بوفارد
۲۰۵.....	فصل بیست‌ویکم: مصاحبه بالینی و معاینه وضعیت روانی
۲۴۳.....	منابع
۲۴۶.....	واژه‌های کلیدی

## | پیشگفتار |

آزمون ابزار اندازه‌گیری عینی معیار شده‌ای است که برای ارزیابی یک خصوصیت یا مجموعه‌ای از خصوصیات مانند هوش، شخصیت، اختلالات روان‌پزشکی، خلاقیت، نگرش، علایق و... به کار می‌رود. آزمون‌ها بخش جدایی‌ناپذیر فرآیند تشخیص و ارزیابی‌های روان‌شناختی می‌باشد، به عبارتی عصای دستی برای روان‌شناسان و مشاوران است و کمک بزرگی برای درمان و ارائه خدمات مشاوره‌ای به مراجعان می‌باشد. بنابراین یکی از دروس تخصصی دروه کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته‌های روان‌شناسی و مشاوره، دروس آزمون‌های روان‌شناختی است و یکی از اهداف مهم این دوره‌ها آشنایی دانشجویان با انواع آزمون‌های پرکاربرد و چگونگی اجرا و نمره‌دهی و تفسیر آزمون‌ها می‌باشد.

وزارت علوم تحقیقات و فناوری برای دروس آزمون‌های روان‌شناختی سرفصل‌هایی را معرفی می‌کند که نیاز است دانشجویان آن سرفصل‌ها را در یک ترم درسی بگذارند. در حال حاضر چند کتاب با نام و محتوای آزمون‌های روان‌شناختی در بازار موجود می‌باشد، اما اغلب این کتاب‌ها محتوای پژوهشی و آموزشی را به صورت هم‌زمان پوشش می‌دهند که این امر منجر به افزایش قابل توجه حجم آن‌ها شده است که استفاده از آن‌ها را برای دانشجویان دشوار می‌سازد. اغلب دانشجویان و اساتیدی که در حوزه آموزش آزمون‌های روان‌شناختی مشغول به کار هستند، در ابتدا تنها به دنبال کتابی موجز هستند که بتوانند با آن کلیت برخی مفاهیم سنجشی و آزمون‌های روانی را در چارچوب سرفصل‌های مصوب وزارت علوم تحقیقات و فناوری در اختیار دانشجویان قرار بدهند. که در حال حاضر چنین کتابی با چنین ویژگی‌هایی موجود نیست. مشاهده می‌شود که در کتاب‌های موجود در بازار هر کدام به برخی از سرفصل‌های مصوب وزارت علوم تحقیقات و فناوری پرداخته است و در هیچ کدام از آن‌ها در کنار آزمون‌های روان‌شناختی بخش سلامت، شخصیت و مشاوره‌ای، مصاحبه بالینی و معاینه وضعیت روانی وجود ندارد. همچنین در کتاب‌های موجود آزمون‌های فرم‌های بلند اغلب در دسترس است. با توجه به NEO، شخصیت آیزنک، پنج عامل MMPI شخصیت زمان‌بر بودن این آزمون‌ها در امور بالینی و پژوهشی و عدم تمایل شرکت‌کنندگان به پاسخ‌دهی آزمون‌های فرم بلند- آزمون‌های فرم کوتاه در این کتاب قابل دسترسی می‌باشد که قابلیت کاربرد بیشتری دارد. با توجه به آنچه بیان شد و نیاز مبرم دانشجویان و اساتید این حوزه برای دستیابی به ابزارهایی که در آن‌ها استانداردها و ویژگی‌های روان‌سنجی در راستای سرفصل‌های مصوب وزارت علوم تحقیقات و فناوری، به‌طور کامل رعایت شده باشد، این کتاب برای دانشجویان رشته روان‌شناسی و مشاوره تهیه شده است.

دکتر مریم مشیریان فراچی

دکتر آزاده محولاتی