

## فهرست مطالب

۹ .....	سخن ناشر .....
۱۰ .....	مقدمه چاپ اول .....
۱۳ .....	پیشگفتار چاپ اول .....
۱۵ .....	سخنی چند بر چاپ دوم .....
۱۶ .....	سخنی چند بر چاپ چهارم .....
۱۷ .....	سخنی بر چاپ دهم کتاب .....
۲۱ .....	فصل اول .....
۲۱ .....	لزوم راهنمایی .....
۲۶ .....	الف- مسایل و مشکلات دانش آموزان دبیرستان ها .....
۲۶ .....	ب- مسایل و مشکلات دانشجویان دانشگاه .....
۳۷ .....	فصل دوم .....
۳۷ .....	تعریف راهنمایی و هدف های آن .....
۳۷ .....	الف- تعریف راهنمایی: .....
۳۹ .....	ب- هدف های راهنمایی: .....
۴۱ .....	فصل سوم .....
۴۱ .....	انواع راهنمایی .....
۴۱ .....	۱- راهنمایی تحصیلی .....
۴۱ .....	۲- راهنمایی حرفه ای .....
۴۱ .....	۳- راهنمایی گروهی .....
۴۲ .....	۴- راهنمایی سازشی یا انطباقی .....
۴۲ .....	۵- راهنمایی فردی .....
۴۲ .....	۶- مشاوره اجتماعی .....
۴۳ .....	فصل چهارم .....
۴۳ .....	تاریخچه راهنمایی .....
۴۴ .....	الف- تاریخچه راهنمایی و مشاوره در ایران .....
۴۴ .....	۱- ایران پیش از اسلام .....
۴۹ .....	فصل پنجم .....
۴۹ .....	هدایت و ارشاد در ایران از صدر اسلام تا کنون .....
۶۰ .....	فصل ششم .....
۶۵ .....	تاریخچه راهنمایی و مشاوره جدید در جهان و ایران .....

۶۸	تاریخچه راهنمایی جدید در ایران
۷۳	فصل هفتم
۷۳	فون راهنمایی و پرونده تحصیلی
۷۳	پرونده تحصیلی
۷۷	فصل هشتم
۷۷	پرسشنامه
۷۸	نمونه‌ای از پرسشنامه دانشآموز
۸۱	فصل نهم
۸۱	مشاهده
۸۳	محدودیت‌های مشاهده
۸۵	ارزش و فایده مشاهدات
۸۷	فصل دهم
۸۷	ثبت مشاهده - واقعه‌نویسی
۸۷	واقعه‌نویسی
۸۸	شکل و فرم واقعه‌نویسی
۸۸	نمونه‌ای از یک واقعه‌نویسی
۹۰	روش جمع‌آوری وقایع
۹۳	تعابیر و تفسیر و موارد استفاده از واقعه‌نویسی
۹۷	فصل یازدهم
۹۷	مقیاس درجه‌بندی
۹۷	شکل یا فرم مقیاس درجه‌بندی
۱۰۱	روش‌های علامت‌گذاری مقیاس و اجتناب از خطأ و اشتباه
۱۰۲	تعابیر و تفسیر و طرز به کار بردن مقیاس درجه‌بندی
۱۰۵	محدودیت‌های واقعه‌نویسی و مقیاس درجه‌بندی
۱۰۷	فصل دوازدهم
۱۰۷	گروه‌سنجی
۱۰۷	طریق سنجش گروهی
۱۱۱	استفاده از نتایج سنجش گروهی
۱۱۳	فصل سیزدهم
۱۱۳	اصحابه
۱۱۸	پیشنهادهایی برای شروع مصاحبه
۱۱۹	طریق ازدیاد رابطه
۱۲۰	پیشنهادهایی برای متن یا قسمت اصلی مصاحبه
۱۲۳	مشاهده عالیم و تشخیص و استفاده از آن‌ها در مصاحبه
۱۲۴	پیشنهادهایی برای ختم مصاحبه
۱۲۶	تلخیص مصاحبه
۱۲۶	مصاحبه با معلمان
۱۲۸	مصاحبه با والدین

۱۳۱.....	فصل چهاردهم آزمون
۱۳۱.....	تاریخچه و تعریف آزمون
۱۳۱.....	تاریخچه آزمون
۱۳۱.....	تعریف آزمون
۱۳۵.....	فصل پانزدهم
۱۳۷.....	انواع آزمون‌های روان‌شناسی و طرز تهیه آنها
۱۳۷.....	۱- از لحاظ طرز اجرای آزمون
۱۳۸.....	۲- از لحاظ فرم و شکل
۱۳۸.....	۳- از لحاظ موضوع
۱۴۰.....	۴- از لحاظ دقت ساخت
۱۴۱.....	۵- از لحاظ استفاده از کلام
۱۴۲.....	طرز تهیه آزمون
۱۴۳.....	فصل شانزدهم
۱۴۳.....	خاصیّات و شرایط اساسی آزمون
۱۴۴.....	روایی
۱۴۴.....	شواهد روایی آزمون
۱۴۵.....	۱- روایی توافقی
۱۴۵.....	۲- روایی تقارنی
۱۴۵.....	۳- روایی پیش‌بینی
۱۴۶.....	طرز تعبیر و تفسیر روایی آزمون
۱۴۶.....	اعتبار
۱۴۸.....	تعییر و تفسیر اعتبار آزمون
۱۴۹.....	عملی بودن آزمون
۱۵۱.....	فصل هفدهم
۱۵۱.....	نرم
۱۵۲.....	نرم سنی
۱۵۳.....	نرم کلاسی
۱۵۳.....	نرم درصدی
۱۵۶.....	نمرات استاندارد
۱۵۷.....	بهر هوشی
۱۵۹.....	فصل هیجدهم
۱۵۹.....	نمودار پراکندگی - نیمرخ
۱۵۹.....	نمارات پراکندگی
۱۵۹.....	آیا شاگردان در حد توانایی خود کار می کنند؟
۱۶۰.....	نمودار پراکندگی
۱۶۲.....	نیمرخ
۱۶۳.....	اصول اولیه ترسیم نیمرخ

۱۶۵.....	تعبیر و تفسیر نیمرخ‌ها
۱۶۸.....	تعبیر و تفسیر نتایج آزمون‌ها برای دانش‌آموزان و مراجعان .....
۱۷۱.....	<b>فصل نوزدهم</b>
۱۷۱.....	شرح حال‌نویسی
۱۷۲.....	الف- هدف‌های شرح حال‌نویسی .....
۱۷۳.....	ب- روش اجرا و گردآوری شرح حال .....
۱۷۵.....	ج- شکل و فرم شرح حال‌نویسی .....
۱۷۷.....	د- تغییر و تفسیر و استفاده از شرح حال‌نویسی .....
۱۷۹.....	ه- محاسن و عایب شرح حال‌نویسی .....
۱۸۱.....	<b>فصل بیست</b> .....
۱۸۱.....	سؤاله شخصی .....
۱۸۲.....	عناصر اصلی سواله شخصی .....
۱۸۳.....	روش تهیه و ساخت سواله شخصی .....
۱۸۵.....	سؤاله شخصی .....
۱۹۲.....	فهرست مسایل و مشکلات دانشجویان .....
۱۹۵.....	<b>فصل بیست و یکم</b> .....
۱۹۵.....	تشخیص مسایل و مشکلات دانش‌آموزان .....
۱۹۶.....	تشخیص مسایل و مشکلات تحصیلی .....
۱۹۶.....	مقایسه پیشرفت‌های تحصیلی و استعداد و توانایی مدرسه‌ای: .....
۱۹۸.....	انگیزه تحصیلی .....
۱۹۹.....	انتخاب رشته تحصیلی .....
۲۰۱.....	تشخیص مسایل شغلی و حرفة‌ای .....
۲۰۲.....	دلایل و ماهیت انتخاب‌های نامناسب .....
۲۰۳.....	نیمرخ استعداد شغلی .....
۲۰۶.....	منابع کسب اطلاع برای ترسیم نیم رخ‌های شغلی .....
۲۰۷.....	تشخیص مسایل و مشکلات مالی و مادی .....
۲۰۸.....	تشخیص مسایل و مشکلات بدنی و سلامتی .....
۲۰۹.....	تشخیص مسایل اجتماعی و شخصی .....
۲۱۱.....	تشخیص مسایل خانوادگی .....
۲۱۰.....	<b>فصل بیست و دوم</b> .....
۲۱۵.....	مطالعه موردنی .....
۲۱۶.....	مطالعه موردنی چگونه روشی است؟ .....
۲۱۷.....	گردآوری و طبقه‌بندی اطلاعات در مطالعه موردنی .....
۲۱۸.....	رؤوس مطالب در مطالعه موردنی .....
۲۱۹.....	۱- رؤوس ریولین برای مطالعه موردنی .....
۲۲۴.....	نمونه عملی یک مطالعه موردنی .....
۲۳۰.....	ارزش مطالعه موردنی .....
۲۳۱.....	<b>فصل بیست و سوم</b> .....

۲۳۱.....	راهنمایی سازشی
سازگاری چیست؟.....	
۲۳۲.....	
خطر عناوین و اسمای .....	
۲۳۳.....	
گریز از واقعیت .....	
۲۳۴.....	
مراحل راهنمایی سازشی .....	
۲۳۶.....	
۲۳۷.....	خصایص و تحصیلات لازم برای مشاوره سازشی .....
۲۳۹.....	
۲۴۰.....	فصل بیست و چهارم .....
راهنمایی گروهی .....	
۲۴۱.....	
لزوم راهنمایی گروهی .....	
۲۴۲.....	
انواع راهنمایی های گروهی .....	
۲۴۳.....	
منابع کسب اطلاع درباره فرصت های استخدامی .....	
۲۵۰.....	
ساعات تعلم اطلاعات در راهنمایی تحصیلی و حرفه ای گروهی .....	
۲۵۰.....	
روش انجام بازدید .....	
۲۵۶.....	
۲۶۱.....	فصل بیست و پنجم .....
صفات و خصوصیات مشاور و راهنما .....	
۲۶۱.....	
۲۶۵.....	فصل بیست و ششم .....
وظایف و مسؤولیت های مشاوران .....	
۲۶۵.....	
وظایف و مسؤولیت های مشاوران .....	
۲۶۵.....	
اول- رشد و توسعه قوای فکری و معنوی و عقلی دانش آموز .....	
۲۶۶.....	
دوم- رشد و توسعه مهارت های شغلی و حرفه ای دانش آموز .....	
۲۶۷.....	
سوم- رشد و توسعه شخصیت دانش آموز .....	
۲۶۸.....	
چهارم- تنظیم و تدوین وظایف و مسؤولیت های مشاور .....	
۲۶۹.....	
۲۷۱.....	فصل بیست و هفتم .....
معلم و برنامه راهنمایی و مشاوره .....	
۲۷۱.....	
آیا مشاوران باید معلم باشند؟ .....	
۲۷۱.....	
نقش معلم در راهنمایی .....	
۲۷۳.....	
از معلمان و مشاوران چه کاری ساخته است؟ .....	
۲۷۶.....	
کوتاه سخن: .....	
۲۸۱.....	
۲۸۵.....	فصل بیست و هشتم .....
تئوری و نقش آن در راهنمایی و مشاوره .....	
۲۸۵.....	
تئوری چیست؟ .....	
۲۸۵.....	
آیا ما به تئوری نیازمندیم؟ .....	
۲۸۶.....	
اساس و مبانی تئوری کدامند؟ .....	
۲۸۷.....	
کار تئوری چیست؟ .....	
۲۹۳.....	
تئوری را چگونه باید به کار برد؟ .....	
۲۹۶.....	
عناصر اساسی در تئوری های مشاوره ای: .....	
۲۹۸.....	
۳۰۱.....	فصل بیست و نهم .....
تئوری های مشاوره و راهنمایی .....	
۳۰۱.....	

۳۰۱.....	نظریه‌های روان تحلیلی.....
۳۱۱.....	تئوری میدانی یا حوزه‌ای .....
۳۱۳.....	تئوری عضوی .....
۳۱۴.....	تئوری نمودشناسی.....
۳۱۶.....	تئوری‌های انگیزه-پاسخ .....
۳۱۹.....	مشابهت‌ها .....
۳۲۳.....	فصل سی‌ام .....
۳۲۳.....	مکتب‌های مشاوره و راهنمایی .....
۳۲۳.....	الف- مشاوره مستقیم .....
۳۲۶.....	ب- مشاوره غیرمستقیم .....
۳۳۴.....	انتقاد به نظریه مراجع-کانونی .....
۳۳۷.....	۳- مشاوره انتخابی .....
۳۳۹.....	روش کلی .....
۳۴۱.....	فصل سی‌ویکم .....
۳۴۱.....	تعقیب و پیگیری .....
۳۴۱.....	هدف پیگیری .....
۳۴۲.....	روش‌ها .....
۳۴۷.....	فصل سی‌ودوم .....
۳۴۷.....	مشاوره از دیدگاه پاترسون .....
۳۴۸.....	مشاوره چیست؟ .....
۳۵۰.....	رابطه مشاوره .....
۳۵۴.....	مشاور چه می کند؟ .....
۳۵۷.....	مشاور از چه موضوعی باید احتراز کند؟ .....
۳۵۹.....	منابع و مأخذ .....
۳۵۹.....	الف: منابع فارسی .....
۳۶۳.....	ب: منابع به زبان انگلیسی .....